**Информация по учебной дисциплине**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название учебной дисциплины** | Методика производственного обучения |
| **Код и название специальности** | 6-05-0719-01 Инженерно-педагогическая деятельность, профилизация Машиностроение |
| **Курс изучения дисциплины** | 2 |
| **Семестр изучения специальности** | 4 |
| **Количество часов (всего/аудиторных)** | 120 академических часов /16 аудиторных часов |
| **Трудоемкость в зачетных единицах** | 3 |
| **Пререквизиты** | «Психология», «Педагогика» |
| **Краткое содержание учебной дисциплины** | Дисциплина является составной частью педагогической подготовки педагога-инженера, которая охватывает организации учебного процесса, как в условиях учебно-производственных мастерских, так и в условиях производства. Целью дисциплины является формирование базовых профессиональных знаний и практических умений по проектированию, проведению и анализу уроков производственного обучения. |
| **Результаты обучения (знать, уметь, иметь навык)** | **знать:**  - нормативные правовые документы, регулирующие деятельность мастера производственного обучения;  - содержание учебно-программной документации по производственному обучению;  - современные методы и формы производственного обучения в учебных мастерских и на производстве;  - способы управления учебно-производственной деятельностью обучающихся и контроля качества производственного обучения;  - инновации в производственном обучении;  **уметь:**  -проектировать цели, содержание, методы производственного обучения;  -планировать и нормировать процесс производственного обучения, разрабатывать учебно-программную документацию;  -составлять инструкционные, инструкционно-технологические и технологические карты на выполнение учебно-производственных работ, разрабатывать учебно-методические комплексы;  -разрабатывать методики проведения производственного обучения в условиях лабораторий, учебных мастерских и производства;  **владеть:**  -современными методиками и технологиями производственного обучения в учреждениях профессионального образования;  -способами контроля качества производственного обучения;  -понятийно-терминологическим аппаратом в области методики производственного обучения. |
| **Формирование компетенции** | СК-6.2 Выполнять обязанности мастера производственного обучения учебной группы и преподавателя профессиональных дисциплин, планировать, проводить учебные занятия теоретического и производственного обучения в учреждениях профессионально-технического и среднего специального образования на основе нормативных документов, определяющих цели и содержание современной системы профессионального образования, выбирать и эффективно использовать оптимальные методики проведения различных видов учебных занятий теоретического и производственного обучения в учреждениях профессионально-технического и среднего специального образования |
| **Форма промежуточной аттестации** | экзамен |

Преподаватель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т.В. Карпинская

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.Ф. Смолякова